



## Faktor-faktor yang Memengaruhi Kemampuan Dosen PPIC dalam Menulis Artikel Ilmiah: Literasi, *Confident*, dan *Experience*

Dhian Supardam<sup>1</sup>, Cris Kuntadi<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Politeknik Penerbangan Indonesia Curug, Indonesia, [dhian.supardam@ppicurug.ac.id](mailto:dhian.supardam@ppicurug.ac.id)

<sup>2</sup> Universitas Bhayangkara Jakarta Raya, Indonesia, [cris.kuntadi@dsn.ubharajaya.ac.id](mailto:cris.kuntadi@dsn.ubharajaya.ac.id)

**Corresponding Author: Dhian Supardam**

**Abstract:** *The studies outlined in a relevant published scientific article are of course very much needed in research. Publishing articles on previous research that is relevant will function as a reinforcement of the theory or phenomenon of the relationship or influence between the variables being studied. This article is a type of literature review that examines the relationship between factors that influence the ability of PPIC lecturers to write articles, namely literacy, confidence, and experience. This article is a literature review in the field of education. The purpose of this study is to produce a hypothesis of influence between variables which is used as a reference for further research. The results of this study are that (1) Literacy has a significant effect on the ability to write scientific articles, (2) Confidence has an effect on the ability to write scientific articles, and (3) Lecturer writing experience has a very strong effect on the ability of lecturers to write scientific articles.*

**Keyword:** *Lecturer Ability to Write Scientific Articles, Literacy, Confidence, Experience.*

**Abstrak:** Kajian yang dituangkan didalam suatu artikel ilmiah terpublikasi yang relevan tentunya sangat dibutuhkan dalam suatu penelitian. Publikasi artikel pada penelitian terdahulu yang relevan akan memiliki fungsi sebagai penguat teori maupun fenomena hubungan atau pengaruh antar variable yang sedang di teliti. Artikel ini merupakan jenis *literature review* yang mengangkat hubungan antara faktor yang mempengaruhi kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel, yaitu faktor literasi, *confident* dan *experience*. Artikel ini merupakan suatu kajian literatur dalam bidang pendidikan. Tujuan kajian ini adalah untuk menghasilkan suatu hipotesis pengaruh antar variabel yang digunakan sebagai rujukan pada penelitian selanjutnya. Hasil kajian ini adalah bahwa (1) Literasi berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis artikel ilmiah, (2) *Confident* berpengaruh terhadap kemampuan menulis artikel ilmiah, dan (3) *Experience* menulis dosen berpengaruh sangat kuat terhadap kemampuan dosen dalam menulis artikel ilmiah.

**Kata Kunci:** Kemampuan Dosen Menulis Artikel Ilmiah, Literasi, *Confident*, *Experience*.

## PENDAHULUAN

Dalam dunia akademik, publikasi artikel ilmiah sangat penting untuk memperoleh reputasi yang baik di antara rekan-rekan sejawat, serta untuk memperoleh pengakuan dari lembaga-lembaga akademik dan industri. Oleh karena itu, kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah sangat penting dan memengaruhi karir mereka sebagai dosen.

Beberapa faktor yang memengaruhi kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah adalah literasi, kepercayaan diri, dan pengalaman. Literasi akademik adalah kemampuan seseorang dalam memahami, mengevaluasi, dan menggunakan informasi akademik secara efektif. Kemampuan literasi akademik yang baik akan membantu dosen PPIC dalam memperoleh informasi yang diperlukan untuk menulis artikel ilmiah yang berkualitas tinggi. Kepercayaan diri atau *confident* adalah faktor penting dalam menulis artikel ilmiah. Dosen PPIC yang percaya diri akan lebih cenderung mengeksplorasi gagasan-gagasan baru dan menuliskannya dengan lebih lancar. Selain itu, *confident* juga memengaruhi bagaimana artikel ilmiah tersebut disampaikan dan diterima oleh publik. Pengalaman menulis artikel ilmiah sebelumnya juga memengaruhi kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah. Pengalaman ini dapat membantu dosen PPIC dalam memahami format dan struktur yang tepat, serta mengembangkan kemampuan penulisan mereka.

Oleh karena itu, dosen PPIC yang memiliki kemampuan literasi yang baik, kepercayaan diri yang tinggi, dan pengalaman menulis artikel ilmiah sebelumnya akan lebih cenderung untuk berhasil dalam menulis artikel ilmiah yang berkualitas tinggi.

Selain itu, dalam menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas tinggi, tidak serta merta langsung dapat dilakukan melainkan perlu adanya latihan dan pembiasaan, mulai dari karya ilmiah dosen dalam lingkup kecil, seperti bahan ajar maupun materi seminar hingga karya.

Akan tetapi, jangankan menulis artikel ilmiah berkualitas tinggi, untuk publikasi para dosen PPI Curug saat ini juga masih rendah, yaitu hanya 1,39 paper/tahun/dosen untuk rata-rata 5 tahun (2018-2022) sebagaimana Table 1.

**Tabel 1. Produktivitas Publikasi Dosen PPI Curug Tahun 2018-2022**

| Indeks         | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 5 TH |
|----------------|------|------|------|------|------|------|
| Scopus         |      | 4    | 5    | 21   | 4    | 34   |
| WOS            |      |      |      |      | 1    | 1    |
| Garuda         | 5    | 15   | 31   | 38   | 20   | 109  |
| Google Scholar | 31   | 74   | 114  | 117  | 61   | 397  |
| Jumlah         | 36   | 93   | 150  | 176  | 86   | 541  |
| Authors        |      |      |      | 78   | 78   | 78   |
| Productivity   |      |      |      | 2,26 | 1,10 | 1,39 |

Sumber: Sinta.kemedikbud.go.id (Data Diolah)

Hal yang paling mendasar yang dapat dilakukan untuk menghasilkan karya ilmiah dosen yang unggul adalah meningkatkan kemampuan dosen dalam menulis karya ilmiah. Penelitian ini menitik beratkan pada strategi peningkatan kemampuan dosen dalam penulisan karya ilmiah yang dilakukan oleh perguruan tinggi. Alasan pemilihan perguruan tinggi sebagai lokasi penelitian adalah, karena perguruan tinggi memiliki otonomi yang lebih besar dalam menentukan suatu regulasi perihal karya ilmiah yang dihasilkan oleh dosen.

Peneliti memiliki pandangan bahwa, kajian mengenai strategi peningkatan kemampuan dosen dalam menghasilkan karya ilmiah merupakan suatu kajian yang menarik, mengingat setiap perguruan tinggi memiliki strategi yang berbeda-beda dalam melakukannya.

Selain itu, kajian tentang strategi ini dibutuhkan oleh setiap perguruan tinggi, mengingat setiap perguruan tinggi memerlukan alternatif strategi untuk meningkatkan kemampuan dosen dalam menulis karya ilmiah di lingkungannya, guna mendukung ketercapaian visi, misi, dan tujuan perguruan tinggi.

Latar belakang yang telah di sebutkan di atas melahirkan rumusan masalah yang akan dibahas guna membangun hipotesis untuk riset selanjutnya yaitu:

1. Apakah literasi berpengaruh terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah?
2. Apakah *confident* berpengaruh terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah?
3. Apakah *experience* berpengaruh terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah?

## METODE

Metode penulisan artikel ilmiah ini adalah dengan metode kualitatif dan kajian pustaka (*library research*). Mengkaji teori dan hubungan atau pengaruh antar variabel dari buku-buku dan jurnal baik secara *off line* di perpustakaan dan secara *online* yang bersumber dari Mendeley, Scholar Google dan media online lainnya.

Dalam penelitian kualitatif, kajian pustaka harus digunakan secara konsisten dengan asumsi-asumsi metodologis. Artinya harus digunakan secara induktif sehingga tidak mengarahkan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh peneliti. Salah satu alasan utama untuk melakukan penelitian kualitatif yaitu bahwa penelitian tersebut bersifat eksploratif, (Ali & Limakrisna, 2013).

**Tabel 2. Penelitian Terdahulu**

| No | Author (tahun)  | Hasil Riset terdahulu   | Persamaan dengan artikel ini   | Perbedaan dengan artikel ini   |
|----|---|---|--|--|
| 1  | (Arizal, N; Listihana, 2019)                                  | Penguasaan alat bantu menulis berupa mendelay berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah | Baik penelitian terdahulu maupun hasil literatur review membahas terkait variable kemampuan dosen dalam menulis.       | Kualitas dosen berpengaruh terhadap kemampuan dosen menulis artikel ilmiah   |
| 2  | Sutrisna (2018)   | Literasi dan pengalaman berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah                       | Literasi dan pengalaman berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah. |  |
| 3  | (Heryadi, 2021)   | Penggunaan metode in Stage Guidance berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah           | Baik penelitian terdahulu maupun hasil literatur review membahas terkait variable kemampuan dosen dalam menulis        | Pada penelitian terdahulu alat bantu yang digunakan adalah Teknik penguasaan in Stage Guidance, sedangkan pada literature review ini menggunakan alat bantu mendelay |
| 4  | Hanafiah, R. Supyan Sauri, Dedi Mulyadi, Opan Arifudin (2021) | Pelatihan Software Mendeley berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan dosen PPIC dalam  | -  | Pelatihan Software Mendeley berpengaruh terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   |  | menulis artikel ilmiah   |   |   |
| 5 | Isah Cahyani (2010)  | Model Pembelajaran Berbasis Penelitian berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah | - | Model Pembelajaran Berbasis Penelitian berpengaruh terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah |
| 6 | Ni Putu Lindawati, Retny Asriyani, I Wayan Agus Anggayana (2018) | Model Kooperatif Think-Pair-Share berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah      | - | Model Kooperatif Think-Pair-Share berpengaruh terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah      |

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Pengaruh literasi terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah

Literasi berpengaruh terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah, di mana dimensi atau indikator literasi buku, artikel jurnal, laporan, tugas akhir dll dalam bentuk soft file atau digital (Heryadi, 2021) berpengaruh terhadap dimensi atau indikator kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah yaitu kemampuan mengoperasikan alat bantu dalam menulis seperti aplikasi mendelay dan lain lain (Sutrisna, 2018)

Untuk meningkatkan kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah dengan memperhatikan literasi, maka yang harus dilakukan oleh pihak manajemen pendidikan adalah sedapat mungkin menyiapkan sarana penunjang alat bantu menulis dimana para dosen nantinya akan dapat memiliki tempat untuk belajar, berbagi serta belajar bagaimana cara pengoperasian alat bantu dalam hal ini mendelay yang tentu saja pada akhirnya akan membantu dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah (Arizal, N; Listihana, 2019)

Literasi sangat berpengaruh terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah, apabila kebiasaan literasi di berikan fasilitas yang baik dalam lingkungan Pendidikan tinggi maka kebiasaan ini dapat meningkatkan kualitas hasil tulisan karya ilmiah para dosen (Aqib & Nurgiyantoro, 2014)

Literasi berpengaruh signifikan terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah, ini sejalan dengan penelitian yang di lakukan oleh : (Yamin, 2018), (Kusunarningsih, 2018)

### Pengaruh kepercayaan diri terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah

Kepercayaan diri berpengaruh terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah, dimana dimensi Intensitas dan indikator media sosial berpengaruh terhadap dimensi atau indikator kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah ( Nur Hidyati, 2021 ).

Untuk meningkatkan kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah dengan memperhatikan literasi, maka yang harus dilakukan oleh manajemen adalah melakukan berbagai kebijakan untuk mengimplementasikan target pencapaian, skema penelitian dan pendanaan penelitian sebagai upaya memperkuat tujuan bersama dalam hal penelitian baik tingkat universitas, fakultas, program studi dan lembaga penelitian secara efektif dan efisien, dimana menurut Wills et al. (2013), bahwa mengidentifikasi bahwa kualitas penelitian ditentukan oleh tiga tingkatan yaitu pemerintah, lembaga penelitian dan individu. Dalam hal implementasi penelitian yang berkualitas menurutnya didukung oleh karakteristik kelembagaan, komitmen dan motivasi yang ketiganya diistilahkan sebagai *Life Cycle Forces*.

### **Pengaruh pengalaman terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah**

Pengalaman berpengaruh terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah, dimana dimensi 1) Kurangnya pemahaman dosen mengenai tata cara menulis, 2) Kurangnya pemahaman dosen tentang penulisan karya tulis ilmiah, 3) Kurangnya pemahaman dosen dalam mempublikasikan hasil tulisannya, 4) Kurangnya kepercayaan diri dosen dalam menulis karya ilmiah (Handayani & Rukmana, 2020)

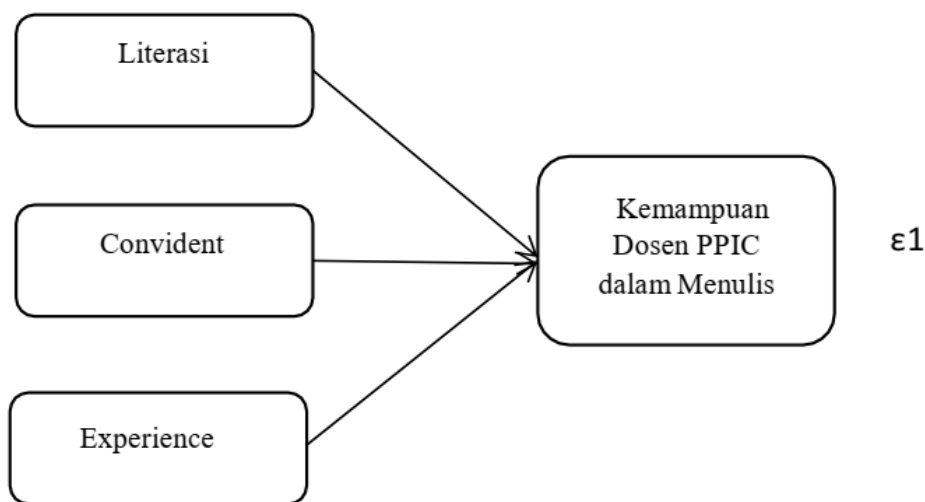
Semakin banyak pengalaman yang dimiliki oleh dosen PPIC semakin bagus hasil tulisannya. Pengalaman menulis karya ilmiah dapat berbentuk banyaknya pengetahuan yang dimiliki dosen PPIC terkait teknik penulisan karya ilmiah, banyaknya hasil tulisan yang telah dihasilkan, banyaknya publikasi ilmiah yang berhasil dihasilkan oleh setiap dosen PPIC dalam kurun waktu tertentu juga merupakan pengalaman dosen yang dapat mesuport kualitas karya ilmiah. (Munahar & Hanafi, 2022)

Menurut (Asmayanti et al., 2020) pembelajaran berbasis pengalaman dapat membangun pengetahuan, keterampilan, dan sikap melalui pengalaman yang bermanfaat bagi dosen pembelajar. Dengan adanya prosen belajar menulis berbasis pengalaman, para dosen PPIC akan mampu memotivasi diri dan membangunkan seluruh pengetahuan yang telah dimiliki sebelumnya dari suatu peristiwa, keterampilan yang pernah diasah, dan sikap. Pengalaman tersebut mampu memberikan manfaat kepada dosen guna menuangkan ide atau gagasannya untuk dijadikan sebuah teks eksplanasi. Dengan begitu, dosen akan lebih mudah mengorganisasikan ide yang didapat berdasarkan pada fenomena yang pernah dilihat, dirasa, dan dialami secara langsung.

Pengalaman berpengaruh terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah, ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh: (Ryan et al., 2013), (Putri et al., 2022), (To'a, 2019)

### **Kerangka Konseptual**

Berdasarkan rumusan masalah, kajian teori, penelitian terdahulu yang relevan dan pembahasan pengaruh antar variabel, maka di perolah rerangka berfikir artikel ini seperti di bawah ini.



**Gambar 1. Kerangka Konseptual**

Berdasarkan gambar *conceptual framework* di atas, literasi, Convident, dan Experience berpengaruh terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah. Selain dari tiga variabel eksogen ini yang memengaruhi kemampuan dosen PPIC dalam menulis arikel ilmiah, masih banyak variabel lain yang mempengaruhinya diantaranya adalah:

1. Kualitas Dosen (Arizal, N; Listihana, 2019), Kutipan (Arizal, N; Listihana, 2019), Daftar Pustaka (Arizal, N; Listihana, 2019)
2. Motivasi (Aqib & Nurgiyantoro, 2014), Honorarium (Aqib & Nurgiyantoro, 2014), Penghargaan dari Lembaga (Aqib & Nurgiyantoro, 2014)
3. Kebijakan Literasi (Yamin, 2018), publikasi ilmiah (Yamin, 2018), Tri Darma Perguruan Tinggi (Yamin, 2018)
4. Informasi (Kusunarningsih, 2018), kenaikan prestasi (Kusunarningsih, 2018).

## KESIMPULAN

Berdasarkan teori, artikel yang relevan dan pembahasan maka dapat dirumuskan hipotesis untuk riset selanjutnya:

1. Literasi berpengaruh terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah.
2. Kepercayaan diri berpengaruh terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah.
3. Pengalaman berpengaruh terhadap kemampuan dosen PPIC dalam menulis artikel ilmiah.

## REFERENSI

- Aqib, Z., & Nurgiyantoro, B. (2014). *Zainal Aqib*.
- Arizal, N; Listihana, W. D. N. (2019). Aksiologi : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Mendeley : Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Dosen. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 106–112.
- Asmanang, L. O., Herman, Tawakal, F., Indra, Puadji, F., Setianingsi, E., & Azhar EDQ7), H. (2018). Pengabdian Integritas : Jurnal Pengabdian. *Pengabdian*, 2(1), 1–11.
- Asmayanti, A., Cahyani, I., & Idris, N. S. (2020). Model Addie Untuk Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Pengalaman. *Seminar Internasional Riska Bahasa XIV*, 259–267. <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Cahyani, I. (2010). Peningkatan Kemampuan Menulis Makalah Melalui Model Pembelajaran Berbasis Penelitian pada Mata Kuliah Umum Bahasa Indonesia. *Sosiohumanika: Jurnal Pendidikan Sains Sosial Dan Kemanusiaan*, 3(2), 175–192.
- Heryadi, D. (2021). Menumbuhkan Kemampuan Menulis Akademik. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 17, 193–202.
- Handayani, S. L., & Rukmana, D. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru SD. *Publikasi Pendidikan*, 10(1), 8. <https://doi.org/10.26858/publikan.v10i1.9752>
- Kusunarningsih, S. (2018). Hubungan antara Kompetensi Literasi Informasi dengan Kemampuan Menulis dan Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Airlangga. *Jurnal Artide*, 2.
- Munahar, H., & Hanafi, F. (2022). Kemampuan Menulis Cerpen Berdasarkan Pengalaman Pribadi Siswa Kelas Ix Smp Negeri 13 Kendari. *Jurnal Bastra (Bahasa Dan Sastra)*, 7(4), 606–612.
- Putri, M. A., Anggraini, T. R., & Maryova, F. (2022). Jurnal Ilmiah Mahasiswa (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia) STKIP PGRI Bandar Lampung. *Warahan Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(1), 1–13. <http://eskrispi.stkipgribl.ac.id/>
- Ryan, Cooper, & Tauer. (2013). 濟無No Title No Title No Title. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 2(3), 12–26.
- Sutrisna, D. (2018). Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan Google Classroom. *FON : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(2), 69–78.

- To'a, H. (2019). Kemampuan Siswa Kelas VII SMP Negeri 22 Sigi Menulis Pengalaman Pribadi Dalam Buku Harian. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 4(2).  
<https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v13i2.1544>
- Yamin, M. (2018). Kebijakan Literasi Untuk Meningkatkan Produktivitas Publikasi Di Perguruan Tinggi. *JAS-PT Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 2(1), 19.  
<https://doi.org/10.36339/jaspt.v2i1.120>